

**УТВЕРЖДАЮ:**

\_\_\_\_\_  
Заведующий МБДОУ д/с № 8  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Офицера

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБДОУ д/с № 8 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДСОВЕТА № \_1\_  
ОТ \_\_\_\_\_ г.**

**г.о.г. КУЛЕБАКИ  
ул. ЦИОЛКОВСКОГО, 37**

## Содержание годового плана

1	<b>Информационно-аналитическая справка</b>	3
1.1.	Общая информация о ДОО («Визитная карточка»)	3
1.2.	Наличие образовательных программ учреждения	5
1.3.	Состав воспитанников ДОО	7
2	<b>Анализ результатов работы за 2022 – 2023 уч. год</b>	8
2.1.	Анализ состояния здоровья детей МБДОУ детского сада № 8 «Звездочка»	8
2.2.	Организация детского питания	9
2.3.	Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития	10
2.4.	Готовность выпускников ДОО к школьному обучению за 2022 – 2023 учебный год	16
2.5.	Участие воспитанников в конкурсах	16
2.6.	Анализ методической работы	20
2.7.	Оснащение педагогического процесса	22
3	<b>Кадровое обеспечение</b>	23
3.1.	Сведения о кадрах	23
3.2.	Подготовка к аттестации и аттестация	26
3.3.	Сведения о самообразовании педагогов	26
4	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	27
4.1.	Цель и задачи на 2023 – 2024 уч. год	27
4.2.	Темы педагогических советов на 2023 – 2024 уч. год	28
4.3.	Семинары (практикумы), мастер-классы	30
4.4.	Консультации для воспитателей	30
4.5.	Конкурсы, смотры, выставки	32
4.6.	Курсы повышения квалификации	33
5	<b>Работа с семьями воспитанников</b>	34
5.1.	Общие родительские собрания	34
5.2.	Групповые родительские собрания	34
5.3.	Социальный статус семей воспитанников	37
5.4.	План взаимодействия с учреждениями соц.-пед.среды и ДОО на 2023 – 2024 уч. год	38
6	<b>Система внутреннего мониторинга</b>	39
7	<b>Работа в информационно-методическом кабинете</b>	41
8	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	42
9	<b>Учебный план</b>	45

## **1 Информационно-аналитическая справка**

**Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Звездочка»** (далее по тексту – ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой** для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

### **1.1 Общая информация о ДОО («Визитная карточка»)**

<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа город Кулебаки
<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка»
<b>Правоустанавливающие документы</b>	№ 2150 от 13.10.2021 г. в редакции постановления № 2421 от 19.10.2022 г.

<b>Выписка из реестра Лицензий на образовательную деятельность</b>	№ Л035-01281-52/00213135  действующая
<b>Полный юридический и фактический адрес</b>	607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, улица Циолковского, дом 37
<b>телефон</b>	5-13-07
<b>Адрес электронной почты организации</b>	zvezdo4cka8@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://ds-8-zvezdochka.a2b2.ru">ds-8-zvezdochka.a2b2.ru</a>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Кирпичное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 809 м2, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. Функционируют 5 детских площадок с крытыми верандами. Участок детского сада озеленен. Имеются цветники. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, оборудованная малыми игровыми формами; имеются спортивная и туристическая площадки с необходимым спортивным оборудованием. Территория ДООУ освещена, дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

#### **Руководство учреждения**

Заведующий МБДОУ д/с	Офицерова Т.В.	м.т. 8-910-122-02-33
Старший воспитатель	Шевякова Н.В.	м.т. 8-909-293-83-37
	Голубева А.Н.	м.т. 8-962-512-78-14
	Шикова М.А.	м.т. 8-920-065-41-56
Заведующий по хоз. части	Большева Р.Н.	м.т. 8-906-367-59-61

#### **Миссия ДООУ:**

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества... Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

**В. А. Сухомлинский**

## 1.2 Наличие образовательных программ учреждения

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Комплексные	Парциальные	Дополнительные	Технологии и методики
<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Звёздочка».</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Звёздочка» для обучающихся с ТНР</p>	<p>Парциальная программа «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017г.);</p> <p>Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. М.: ООО «Вита-Пресс», 2020г.) Каплунова И.М., Новооскольцева И.А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: Программа музыкального воспитания детей. - СПб.: Композитор, 2009г.</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» для детей 5 – 6 лет.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика» для детей 6 – 7 лет.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Степ-Аэробика» для детей 5 – 7 лет.</p> <p>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Степ-Аэробика» для детей 5 – 7 лет с ТНР.</p> <p>Адаптированная дополнительная образовательная программа «Серебряный голосок» по вокально-хоровому пению детей с 5 – 7 лет.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии;</p> <p>Технологии проектной деятельности;</p> <p>Технологии исследовательской деятельности;</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Личностно-ориентированная технология;</p> <p>Технология портфолио дошкольника;</p> <p>Технология «Портфолио педагога»;</p> <p>Игровая технология;</p> <p>Технология интегрированного обучения;</p> <p>Технология создания предметно-развивающей среды</p>

		<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряный голосок» по вокально–хоровому пению детей с 5 – 7 лет.</p> <p>Адаптированная дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности с элементами арт-терапии «Акварельки» для детей 5 – 7 лет с ТНР.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности с элементами арт-терапии «Акварельки» для детей 5 – 7 лет.</p> <p>Адаптированная дополнительная образовательная программа по художественной направленности «Театральный сундучок» для детей 5 – 7 лет с ТНР.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по</p>	
--	--	--	--

		художественной направленности «Театральный сундучок» для детей 5 – 7 лет	
--	--	--	--

### 1.3 Состав воспитанников ДОУ

В 2023 – 2024 учебном году в дошкольном учреждении работают 5 возрастных групп. Комплектование групп на 01.09.2023 г.:

Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	1	16
Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)	1	18
Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)	1	25
Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)	1	27
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	27

Всего в дошкольном учреждении насчитывается – 113 детей. Имеются вакантные места в группе раннего возраста и в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), в группе для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

#### Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ школа № 9, ФОК, детская библиотека, детская поликлиника, ЦДТТ, Дворец культуры имени Дубровских, Музей краеведения и истории имени братьев Густава и Аманда Струве и др.

Социальное партнерство следует рассматривать как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества. Установление связей дошкольного учреждения с социумом можно рассматривать как путь повышения качества дошкольного образования.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

✓ для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, целевые прогулки, походы);

✓ формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

✓ для создания единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.



По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 9 г. Кулебаки, детской библиотекой № 2, ФОК «Темп» и Детской спортивной школой, центром детского технического творчества (ЦДТТ), детской поликлиникой.

## 2. Анализ результатов работы за 2022 – 2023 уч. год

### 2.1. Анализ состояния здоровья детей МБДОУ детского сада № 8 «Звездочка»

Заболеваемость в 2022 – 2023 уч. году составляет:

	случаев	дней	случаев на одного ребенка	дней на 1 ребенка
<b>Ясли</b>	<b>87</b>	<b>1048</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
<b>Дошкольный возраст</b>	<b>232</b>	<b>2782</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение всё чаще приходят дети со 2 и 3 группами здоровья, на «выходе» из ДОУ – часто с 1 и 2 группами. Такие результаты достигаются благодаря разработанной в ДОУ системе закаляющих мероприятий с учётом индивидуальных особенностей состояний здоровья каждого ребёнка.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляются регулярно – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. У детского сада имеются договор с ГБУЗ НО «Кулебакская ЦРБ».

Укомплектованность медицинскими кадрами:



Медицинская сестра – Вьюгина Марина Михайловна

Наличие кабинетов: в дошкольном учреждении имеется медицинский блок.

В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, кварцевание помещений, дыхательная гимнастика, иммунизация, систематические осмотры детей по показателям здоровья, чесночная/луковая терапия в эпидемический период и др.

## 2.2. Организация детского питания

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по примерному 10-дневному меню для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

Основными принципами организации питания являются:

- Выполнение режима питания
- Полноценное питание
- Гигиена приёма пищи
- Индивидуальный подход к детям во время приёма пищи

В меню воспитанников детского сада включено 4 приёма пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, вермишель, творожные запеканки;
- 2-й завтрак: витаминизированный напиток или натуральный сок, фрукты;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приёма пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Ежегодно в детском саду издаётся внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Продукты завозятся ежедневно. Качество привозимых продуктов и привозимых блюд контролируются специально созданной комиссией, в состав которой входят администрация, медицинский работник, заведующий хозяйством, повар.

### Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

№п/п	Наименование продуктов	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.
1.	Мясо +куры	88%	100%
2.	Масло (слив.=раст.)	80%	90%
3.	Рыба	51%	60%
4.	Творог	74%	75%
5.	Молоко	92%	95%
6.	Сахар	100%	100%
7.	Овощи	79%	80%
8.	Крупы	97%	97%
9.	Фрукты + сухофрукты	75%	75%

Стоимость питания 1 ребёнка составила:

2022 год		2023 год	
Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
73 руб.	75 руб.	92	97

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребёнка, но и сформировать культуру приёма пищи как важнейшую часть здорового образа жизни.

### 2.3 Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 8 ведется в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 8 «Звездочка». Программа разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Комплексные	Парциальные	Дополнительные	Технологии методики
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ol style="list-style-type: none"> <li>Каплунова, И. М., Новооскольцева, И. А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: Программа музыкального воспитания детей. - СПб.: Композитор, 2009</li> <li>«Веселый рюкзачок»- программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста под ред. А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Адаптированная дополнительная образовательная программа для детей младшего дошкольного возраста с ТНР «Логопедические ступеньки»;</li> <li>Дополнительная общеразвивающая программа «СТЕП-АЭРОБИКА для детей 5 – 7 лет»;</li> <li>Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряный голосок» по вокально-хоровому пению детей с 5 – 7 лет.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>здоровьесберегающие технологии,</li> <li>проектная деятельность,</li> <li>технология финансовой грамотности</li> </ul>

Учебный план составлен на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки определены СанПиН.

В группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)–10 занятий по 10 минут, с 10-минутными перерывами между ними;

Во второй мл. группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий по 15 минут, с 10-минутными перерывами между ними;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий по 20 минут, с 10-минутными перерывами между ними;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий по 25 минут, с 10-минутными перерывами между ними;

В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) -15 занятий по 30 минут, с 10-минутными перерывами между ними.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- ИКТ технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования – М.: ТЦ Сфера, 2023 г.

В 2022 – 2023 учебном году учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При проведении диагностики педагогами

использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры. По итогам диагностики в конце 2022 – 2023 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной группы). Высокий уровень показали 67 % детей, средний – 30 %, ниже среднего – 3 %.

В области **познавательного-речевого развития**, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОО постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения; создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания. Педагогами ДОО создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом.

Познавательное-речевое развитие осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: НОД, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по **познавательному-речевому развитию** показал следующие результаты: высокий уровень развития имеется у 65,5 % детей, средний уровень развития – 29,5 % и низкий уровень развития – 5 %.

В дошкольном возрасте происходит развитие положительного отношения ребёнка к себе, к другим людям, к окружающему миру. Педагоги создают условия для положительного самоощущения ребёнка: уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший. Основным видом деятельности ребенка-дошкольника является игра, в которой он живет, познает окружающий мир и отношения между людьми. Поэтому педагоги ДОО практикуют использование в работе с детьми различного содержания игры. С целью накопления у детей представлений о добрых поступках, педагоги с детьми проводили беседы о реальных случаях из жизни группы, организовывали чтение произведений.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по **социально-коммуникативному развитию** показал следующие результаты: высокий уровень развития имеется у 68 % детей, средний уровень развития – 29 % и низкий уровень развития – 3 %.

Работа по организации образовательного процесса по **художественно-эстетическому развитию** включала в себя: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие музыкально-ритмических способностей детей, развитие художественных способностей детей через продуктивные виды деятельности (аппликация, лепка, рисование). Педагогический коллектив создает возможности для творческого самовыражения детей через

обогащение предметно-развивающей среды, использование разнообразных форм работы, внедрение инновационных технологий, дополнительное образование, приобщение детей к миру искусства. В изобразительной деятельности педагоги поддерживают у детей стремления к импровизации при самостоятельном воплощении художественных замыслов, вовлечение детей в работу с разными материалами, поддержание желания экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию, осваивать различные художественные традиционные и нетрадиционные техники.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по **художественно – эстетическому развитию** выявил: высокий уровень развития имеется у 58 % детей, средний уровень развития – 40 % и низкий уровень развития – 2 %.

**Физическое развитие** детей является приоритетным направлением работы ДОУ и уровень развития детей в данном направлении в 2022 – 2023 уч. году: высокий уровень развития имеется у 79 % детей, средний уровень развития – 20 % и низкий уровень развития – 1 %.

Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.) в ДОУ внедряются авторские здоровьесберегающие технологии: проводится работа по программе рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста под ред. А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой «Веселыйрюкзачок». Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует ООП ДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

### **Сравнительный анализ выполнения Программы**

#### **Мониторинг образовательного процесса (образовательные области программы)**

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги грамотно планируют образовательную деятельность. Эффективность образовательного процесса в ДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДОУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей, используют индивидуально-дифференцированный подход к детям.

**Результаты освоения основной образовательной программы  
дошкольного образования на 2022 – 2023 учебный год:**

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Программа усвоена (кол-во воспитанников - %)		Программа усвоена частично (кол-во воспитанников - %)		Программа не усвоена (кол-во воспитанников - %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	125 детей	125 детей	47 ч – 33 %	<b>85 ч – 68%</b>	54ч- 43 %	<b>36 ч – 29%</b>	30ч – 24 %	<b>4 ч – 3%</b>
Познавательное развитие			32 ч- 25 %	<b>88 ч – 70%</b>	66 ч – 53 %	<b>34 ч – 27%</b>	32 ч – 25 %	<b>3 ч – 3%</b>
Речевое развитие			26 ч- 22 %	<b>76 ч - 61%</b>	65 ч- 53 %	<b>40 ч – 32%</b>	27 ч – 25 %	<b>9 ч – 7%</b>
Художественно-эстетическое развитие			20 ч- 17 %	<b>72 ч – 58%</b>	76 ч- 64%	<b>50 ч – 40%</b>	23 ч – 19 %	<b>3 ч – 2%</b>
Физическое развитие			37ч- 30 %	<b>99 ч – 79%</b>	45 ч- 36 %	<b>25 ч – 20%</b>	43 ч – 34 %	<b>1 ч – 1%</b>
<b>Итог</b>	125 детей		32 ч- 25 %	<b>84 ч – 67%</b>	61 ч – 50%	<b>37 ч – 30%</b>	32 ч – 25 %	<b>4 ч – 3%</b>

**Вывод:** оценка индивидуального развития воспитанников проведена в соответствии с результатами майской диагностики в период с 15.05.2023г. по 31.05.2023 г.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Так, на конец учебного года, были выявлены следующие результаты:

По социально-коммуникативному развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 97 % (из них 29 % - частично сформированы).

По речевому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 93 % (из них у 32 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

По познавательному развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 97 % (из них у 27 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

По художественно-эстетическому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 98 % (из них 40 % - частично сформированы).

По физическому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 99 % (из них у 20 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

Воспитанники подготовительной к школе группы по итогам уровня усвоения программного материала показали положительный результат – 100 % по всем разделам ООП МБДОУ. Общий уровень готовности к школе детей подготовительной группы показал: высокий уровень развития – 43 %, средний уровень – 57 %.

Мониторинг подготовки детей к школе показал, что у детей на достаточном уровне сформированы психические процессы: мышление, речь, воображение, познавательный интерес. В следующем учебном году воспитателям подготовительной к школе группы продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера. Уделять больше внимания развитию речи дошкольников. Повышать мотивационную готовность детей к школьному обучению через чтение художественной литературы, организацию экскурсий в школу, встречи с первоклассниками, совместные игры, конкурсы.

Таким образом, ООП МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» освоена воспитанниками ДОУ на 99 %. Педагоги должны знать, что каждый ребенок развивается в своем темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено анкетирование родителей с целью совершенствования работы ДОУ по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. 100 % родителей считают необходимым всесторонне развивать способности детей в дошкольном возрасте. Какие дополнительные направления развития родители выбрали для своего ребенка:

- Подготовка к школе – 13 человека;
- Занятия в спортивных секциях – 21 человек;
- Хореография – 5 человек;
- Занятия в творческой мастерской – 8 человек;
- Обучение английскому языку – 15 человек;
- Занятия в ИЗО студии – 30 человек;
- Развитие вокальных способностей – 18 человека;
- Занятия в детской театральной студии – 15 человек.

Таким образом, результаты анкетирования родителей по выявлению спроса на дополнительные платные образовательные услуги позволил определить наиболее востребованные виды дополнительных платных образовательных услуг.

**2.4. Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению за 2022 – 2023 учебный год**

<b>Выпускники 2023 года</b>	
Количество детей	28 человек
Высокий уровень развития готовности к школьному обучению	12 человек
Средний уровень развития готовности к школьному обучению	16 человек
«Низкий уровень развития готовности к школьному обучению»	0

**2.5 Участие воспитанников в конкурсах**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество во принявших участие педагогов</b>	<b>Количество принявших участие воспитанников, родителей</b>	<b>Результативность</b>
IV областной чемпионат BABYSKILLS в номинации «Талантливый воспитатель»	Онлайн	1	Никольский Александр	диплом победителя
IV областной чемпионата BABYSKILLS в номинации «Знаток дорожного движения»	Онлайн	1	Гаврилов Владислав	диплом победителя
IV областной чемпионата BABYSKILLS в номинации «Профи ресторанного сервиса»	Онлайн	1	Веснина Ирина	диплом победителя
Фото-конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте» в рамках акции «Хрупкий мир детской души»	муниципальный	1	Кальсина Аня	III место



Фото-конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте» в рамках акции «Хрупкий мир детской души»	муниципальный	1	Зудина Аня	II место
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка», работа «По дороге в детский сад»	муниципальный	1	Цыкунова Елизавета	I место
Муниципальный конкурс «Воспитанник года – 2023»	муниципальный	1	Молостова Даша	участник
Конкурс «Бумажная Вселенная» в номинации «Цветы»	муниципальный	1	Волкова Маша	II место
Конкурс «Бумажная Вселенная» в номинации «Цветы»	муниципальный	1	Емелина Вера	участник
Соревнования по аэробике на XVI Нижегородском спортивном фестивале детских садов «Малышиада», 2023 г.	муниципальный	3	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	I место
«Состязания здоровячков» среди воспитанников ДОУ	муниципальный	1	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	III место
Фотоконкурс «Семья в объективе», номинация «Мама-центр Вселенной»	муниципальный	1	Серов Матвей	II место
Фотоконкурс «Семья в объективе», номинация «Мама-центр Вселенной»	муниципальный	1	Никольский Александр	I место

ХVI Нижегородском спортивном фестивале детских садов «Малышиада	муниципальный	1	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	III место в выполнении норм комплекса ГТО
Фестиваль-конкурс самодеятельных детских коллективов «Театральная маска»	муниципальный	3	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	лауреат II степени
Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Стань звездой!»	муниципальный	2	Ирина Веснина	участник
Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Стань звездой!», песня «Птица»	муниципальный	2	Елизавета Сидорова	участник
Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «А ну – ка, мальчики!»	муниципальный	3	Никольский Александр	Лауреат II степени
Муниципальный конкурс «Кулебакская семья», в номинации «Многодетная семья»	муниципальный	2	Семья Канчуровых	I место
ХVI Нижегородский спортивный фестиваль детских садов «Малышиада»	муниципальный	3 педагога	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	I место в соревнованиях по аэробике
Нижегородский фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских садов г.о.г. Кулебаки	муниципальный	1	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	II место

Нижегородского фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских садов г.о.г. Кулебаки	муниципальный	1	Лунькова Виктория	III место
Нижегородский фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских садов г.о.г. Кулебаки	муниципальный	1	Курлова Ульяна	Грамота I ступень за абсолютно лучший результат среди девочек в поднимании туловища из положения лёжа на спине( кол-во раз за 30 сек.)
Нижегородский фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских садов г.о.г. Кулебаки	муниципальный	1	Захаров Константин	III место среди мальчиков
Нижегородского фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских садов г.о.г. Кулебаки	муниципальный	1	Шахова Валерия	I ступень за абсолютно лучший результат среди девочек в поднимании туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 30 сек.)

Семейный фестиваль «PITSTOP»	муниципальный	1	Канчуров Тимофей	II место в соревнованиях «Гонка самокатчиков»
Семейный фестиваль «PITSTOP»	муниципальный		Канчуров Максим	I место в соревнованиях «Гонка самокатчиков»
Всероссийский конкурс художественного слова, посвящённого Дню защитника Отечества «Во славу ратных дел», ООО «Центр Развития» Педагогики, Академия Развития творчества «Арт – талант»	онлайн	3 (руководители – Голубева А.Н., Попкова Е.Л., Каткова Н.В.)	Хлыстунов Богдан, Волкова Маша, Лаптева Тая, Канчурова Лиза, Королёва Милана, Беляев Миша, Клячина Александра, Шмелёв Захар	I место

## **2.6 Анализ методической работы**

В 2022 – 2023 учебном году методическая работа в МБДОУ была направлена на решение следующих годовых целей и задач:

### **Цель и задачи:**

**1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.**

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно- пространственной развивающей среды.

- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

**2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.**

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

### **3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.**

- Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

- Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

#### **В плане работы:**

Для решения годовых задач и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены:

- Консультации для педагогов;
- Открытые просмотры;
- Семинары-практикумы;
- Педагогические советы;
- Праздники и развлечения;
- Конкурсы и выставки.

В течение года систематически проводились педагогические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

#### **Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в 2022 – 2023 учебном году**

Результаты мониторинга использования педагогами ДОУ современных образовательных технологий показали, что на протяжении всей педагогической деятельности воспитатели изучают и применяют в системе воспитательно-образовательной работы, как традиционные, так и новые современные образовательные технологии. Их использование является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагоги эффективно используют в совместной деятельности с детьми современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно-образовательной работы, соблюдая при этом принципы: поддержания интереса, свободу выбора, творчества, успешности.

Педагоги в плане реализации ФГОС ДО применяют следующие технологии:

- **Информационно-коммуникативные** (большинство педагогов нашего ДОУ хорошо владеют средствами ИКТ, некоторым воспитателям требуется помощь и существует необходимость дальнейшего формирования ИКТ-компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства. Педагог, умело и эффективно владеющий

технологией и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности);

- **Здоровьесберегающие;**
- **Проектная технология;**
- **Технология развивающего обучения;**
- **Технология проблемного обучения;**
- **Игровые технологии;**
- **Технология интегрированного обучения.**

**Результаты аттестации педагогов МБДОУ д/с № 8 в 2022 – 2023 уч. году**

Квалификационный уровень педагогов в 2022 – 2023 уч. году остался прежним. По плану графику прохождения аттестации в 2022 – 2023 уч. году, заявлений на подтверждение квалификационных категорий подано 5. Доля педагогических работников нашего ДОУ, имеющих высшую категорию на 01.09.2023 г. составляет 31,3 % от общего числа педагогов.

**Повышение квалификации педагогов и руководящих работников** проходило в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. Работа по повышению профессионального уровня продолжалась: педагоги пополняли портфолио, принимали участие в районных, городских конкурсах и выставках, публиковали статьи и методические разработки в интернет-изданиях и на сайтах, участвовали в онлайн-семинарах и конференциях, вели странички на сайте ДОУ и персональных сайтах, курсовая подготовка, наставничество.

## **2.7 Оснащение педагогического процесса**

В течение 2022 – 2023 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобреталась методическая литература по программе «От рождения до школы», наглядно-демонстрационный материал, нормативно-правовая литература, материал по программам самообразования педагогов.

**ВЫВОД:** анализ образовательной деятельности педагогов за 2022 – 2023 учебный год показал:

Итоговые результаты диагностики свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми незначителен, различия в высоком и среднем уровне небольшие, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Вместе с тем родители (законные представители) выражают желание расширить спектр дополнительных образовательных услуг. Учитывая социальный заказ родителей в целях повышения качества образования целесообразно открыть дополнительные кружки художественно-эстетической направленности и прекратить предоставление логопедических образовательных дополнительных услуг в связи с открытием групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

Анализ методических приемов и технологий, используемых педагогами в работе с детьми, разнообразен, включает в себя как традиционные, так и

инновационные подходы. Однако, в процессе образовательной деятельности недостаточно используются средства ИКТ, в том числе, практически, не используются создание авторских игр и заданий.

В связи с введением ФОП ДО и разработкой собственной программы детского сада возникла необходимость доработки методического и дидактического материала по формированию патриотических чувств у дошкольников как основы современного воспитания детей.

### **3 Кадровое обеспечение**

#### **3.1 Сведения о кадрах на 01.09.2023 г.**

Общее количество педагогов – 17 человек (11 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физическому воспитанию/педагог дополнительного образования).

#### **По образовательному уровню**

Высшее	Среднее-профессиональное
11 человек –	6 человек –

#### **По стажу педагогической работы:**

до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20 и более
3 человека	2 человека	-	5 человек	7 человек

#### **По возрасту:**

До 25 лет	С 25 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
1 человек	5 человек	2 человека	2 человека	7 человек

#### **По квалификационным категориям:**

Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
5 человек	6 человек	нет	6 человек

#### **Участие педагогов в конкурсах (2022 – 2023 уч. год)**

Наименование конкурса	Уровень	Количество принявших участие педагогов	Результативность
Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», «Сказка на фартуке», сайт «Мир Педагога»	Онлайн-конкурс	Молькова М.В.	Лауреат I степени
Муниципальный конкурс «Ярмарка методических идей и технологий»	муниципальный	Каткова Н.В., Попкова Е.Л.	II место

IV областного чемпионата BABYSKILLS среди ДОУ в номинации «Дошкольное воспитание»	Онлайн-конкурс	Карпова А.А.	Сертификат подготовившего участника IV областного чемпионата
IV областного чемпионата BABYSKILLS среди ДОУ в номинации «Ресторанный сервис»	Онлайн-конкурс	Манина Н.А.	Сертификат подготовившего участника IV областного чемпионата
Фотоконкурс «Сердце отдаю детям»	муниципальный	Шевякова Н.В.	I место
Муниципальный конкурс «Молодёжь против коррупции», номинация «Коррупция убивает»	муниципальный	Карпова А.А.	I место
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России 2023 », в номинации «Сердце отдаю детям»	муниципальный	Шавель С.О.	лауреат Муниципального этапа конкурса
Муниципальный конкурс среди старших воспитателей «Лучший персональный сайт педагога или персональная страница педагога на сайте образовательной организации»	муниципальный	Шевякова Н.В.	участник
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	онлайн – участие	Попкова Е.Л.	участник
Конкурс «Я люблю математику», «Портал Игры и Игрушки»	онлайн – участие	Шикова М.А.	участник
Всероссийский патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвящённый 78 – летию Великой Победы, название работы «Мы помним героев ВОВ, СМИ «МОП «Одарённость»	онлайн – участие	Манина Н.А.	III место
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» «Конспект	онлайн – участие	Каткова Н.В., Попкова Е.Л.,	Диплом победителя I степени



интегрированной музыкальной коррекционно – образовательной деятельности с детьми старшей группы (ТНР) по лексической теме «Игрушки», Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века		Голубева А.Н., Мочалова М.Н., Карпова А.А.	
XIV Нижегородский фестиваль детских садов «Малышиада – 2022» в городском округе город Кулебаки	муниципальный	Карпова А.А.	Диплом II место
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Онлайн-конкурс	Куприянова Н.Ю.	II степень
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Онлайн-конкурс	Молькова М.В.	I степень

Итоги курсовой подготовки на 01.09.2023 г. (по ФГОС ДО):

**Повышение квалификации педагогов и руководящих работников** проходило в соответствии с план-графиком повышения квалификации.

2020 г. – 1 человек

2021 г. – 8 человек

2022 г. – 3 человека

Педагогов, имеющих ученую степень и ученое звание нет. Старший воспитатель Шевякова Н.В. и воспитатель Манина Н.А., музыкальный руководитель Попова Н.Б. награждены Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области», воспитатель Шавель Т.Б. имеет грамоту «Министерства образования и науки РФ», большинство педагогов отмечены грамотами в рамках образовательного учреждения района и города. В мае 2022 года заведующий МБДОУ д/с № 8 Офицерова Т.В. была награждена Благодарственным письмом администрации городского округа город Кулебаки.

#### **В плане: работа с кадрами в течение года**

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	<u>Направить на курсы повышения квалификации:</u> Шикову М.А. Молькову М.В. Шишкину В.Ю. Голубеву А.Н. Манину Н.Ю.	В 2023 г.	Ст.воспитатель Шевякова Н.В. Голубева А.Н. Шикова М.А.

	Шавель Т.Б. Попкову Е.Л. Куприянову Н.Ю. Шавель С.О. Попову Н.Б. Карпову А.А. Ефимову Н.Л.		
2.	Посещение городских педагогических семинаров, в рамках работы ГМО.	В течение года	Ст.воспитатель Шевякова Н.В. Голубева А.Н. Шикова М.А.

### **3.2 Подготовка к аттестации, аттестация**

По плану-графику прохождения аттестации в 2023 – 2024 уч.:

- Мочалова М.Н.
- Попова Н.Б.

### **3.3 Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ д/с № 8 на 2023 – 2024 уч. год.**

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

<b>№</b>	<b>Ф. И. О. педагогов</b>	<b>Тема приоритетного направления (самообразование)</b>	<b>Форма представления</b>
	Мочалова М.Н.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	Разработка методических рекомендаций, мастер-класс
	Шавель Т.Б.	«Закаливание детей младшего дошкольного возраста, как одна из форм здоровьесберегающих технологий»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
	Шишкина В.Ю.	«Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»	Открытый показ Презентация опыта работы
	Куприянова Н.Ю.	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника»	Презентация опыта работы Открытый показ
	Манина Н.А.	«Использование кинезиологии для развития моторики детей младшего дошкольного возраста»	Мастер – класс, презентация опыта работы

	Попкова Е.Л	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы, публикация в СМИ
	Молькова М.В.	«Экспериментирование – как средство развития познавательной активности дошкольников»	Разработка методических рекомендаций, открытый показ
	Шавель С.О.	«Развитие двигательной активности посредством подвижных игр»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
	Шикова М.А.	«Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
	Карпова А.А.	«Развитие физических качеств у старших дошкольников посредством обучения ходьбе на лыжах»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
	Ефимова Н.Л.	«Развитие речи старших дошкольников с ОНР с использованием межполушарных игр и упражнений»	Мастер – класс, презентация опыта работы
	Шевякова Н.В.	«Реализация эффективных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО»	Презентация опыта работы
	Голубева А.Н.	«Профилактика дисграфии , дислексии на занятиях по обучению грамоте у детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности»	Выступление на педсовете: презентация опыта работы

#### **4. Организационно-педагогическая работа**

##### **4.1 Цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год**

1. Формирование патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей.
2. Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
3. Увеличение объема предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

#### 4.2 Темы педагогических советов на 2023 – 2024 уч. год

п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
	<p><b>ПЕДСОВЕТ №1</b>  <b>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023 – 2024 учебном году» (установочный)</b>  <b>Повестка:</b>            1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.            2. Утверждение плана работы ДОУ на 2023 – 2024 уч. год, рабочих образовательных программ педагогов.            3. Принятие и утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, тем проектов по самообразованию педагогов, тем родительских собраний.            4. Утверждение Образовательной Программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 «Звездочка».            5. Утверждение Дополнительных образовательных программ.</p>	Август	Заведующий Офицера Т.В. Ст.воспитатели: Шевякова Н.В., Голубева А.Н., Шикова М.А., все педагоги
	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 2</b>  <b>Тема: «Внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»</b>  <b>Цель:</b> способствовать внедрению в образовательный процесс МБДОУ ИКТ-технологий.            1. Вступительное слово «ИК технология».            2. Анализ проведенных открытых занятий педагогов, анкетирования.            3. Маленькие открытия (из опыта работы).            4. Квиз-игра.            5. Решение педсовета.</p>	Ноябрь	Заведующий Офицера Т.В. Ст.воспитатели: ШевяковаН. В., Голубева А.Н., Шикова М.А. все педагоги
	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 3</b>  <b>Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Эффективные формы работы с детьми и родителями»</b>  <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с</p>	Февраль	Ст.воспитатели Шевякова Н.В.,

	<p>детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>2. Результаты контроля «Состояние работы по внедрению ИКТ-технологий».</li> <li>3. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств».</li> <li>4. Подведение итогов по организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО.</li> <li>5. Принятие решения педсовета.</li> </ol>		<p>Голубева А.Н., Шикова М.А. все педагоги</p>
	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 4</b> <b>Тема: «Итоги выполнения годового плана, образовательной программы, адаптированной образовательной программы и дополнительных образовательных программ ДОО 2023 – 2024 уч.год»</b> <b>Цель:</b> Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</li> <li>2. Результаты реализации образовательных программ (основной, адаптированной и дополнительных).</li> <li>3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста).</li> <li>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</li> <li>5. Итоги работы по выполнению годовых задач.</li> <li>6. Отчет педагогов по темам самообразования на 2023 – 2024 учебный год.</li> </ol>	<p>май</p>	<p>Заведующий Офицера Т.В. Ст.воспитатели Шевякова Н.В., Голубева А.Н. Шикова М.А. Все педагоги</p>

#### **4.3. Семинары (практикумы), мастер-классы**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
<b>октябрь</b>	Мастер-класс «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни дошкольников»	Воспитатель Шавель Т.Б.
<b>ноябрь</b>	Семинар–практикум «Профилактика дисграфии, дислексии на занятиях по обучению грамоте у детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности»	Учитель-логопед Голубева А.Н.
<b>декабрь</b>	Мастер-класс «Развитие творческих способностей педагогов средствами театрализованной деятельности»	Музыкальный руководитель Мочалова М.Н.
<b>январь</b>	Семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель Шишкина В.Ю.
<b>январь</b>	Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Попкова Е.Л.
<b>февраль</b>	Мастер-класс «Экспериментирование – как средство развития познавательной активности дошкольников»	Воспитатель Молькова М.В.
<b>март</b>	Семинар-практикум «Театрализованная деятельность дошкольников»	Воспитатель Куприянова Н.Ю.
<b>апрель</b>	Мастер-класс «Использование кинезиологии для развития моторики детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Манина Н.А.
<b>май</b>	Семинар-практикум «Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель Шикова М.А.

#### **4.4. Консультации для воспитателей**

<b>октябрь</b>	«Развитие двигательной активности посредством подвижных игр»	Воспитатель Шавель С.О.
<b>ноябрь</b>	«Домашняя лаборатория»	Воспитатель Молькова М.В.
	«Роль семьи в изучении краеведения в ДОУ»	Воспитатель Шавель Т.Б.
<b>декабрь</b>	«Развитие музыкального слуха у детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Попова Н.Б.
	«Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога»	Воспитатель Куприянова Н.Ю.

	ДОУ»	
<b>январь</b>	«Развитие физических качеств у старших дошкольников посредством обучения ходьбе на лыжах»	Инструктор по физкультуре Карпова А.А.
	«Книга памяти»	Учитель-логопед Голубева А.Н.
<b>февраль</b>	«Развитие речи старших дошкольников с ОНР с использованием межполушарных игр и упражнений»	Учитель-логопед Ефимова Н.Л.
	«Краеведение – основа воспитания патриотизма»	Воспитатель Манина Н.А.
<b>март</b>	«Особенности нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Шишкина В.Ю.
	«Возможности использования интерактивной доски с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Попкова Е.Л.
<b>апрель</b>	«Закаливание детей младшего дошкольного возраста, как одна из форм здоровьесберегающих технологий»	Воспитатель Шавель Т.Б.
	«Создание обучающих интерактивных презентаций с использованием триггера в программе Power Point»	Воспитатель Шишкина В.Ю.
<b>май</b>	«Организация летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель Шевякова Н.В.

#### 4.5 Конкусы, смотры, выставки

№	Тема	Срок	Ответственные
<b>ВНУТРИДЕТСКОГОСАДА</b>			
1.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя сказка»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Выставка рисунков ко Дню отца	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Акция «Покормим птиц»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4.	Выставка рисунков ко Дню матери	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс «Новогоднее оформление ДОУ»	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Выставка поделок «Символ года»	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
7.	Выставка рисунков «Новогодний серпантин»	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Конкурс построек из снега «Снежная сказка»	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели, родители
9.	Выставка рисунков «Следы зимы»	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели,
10.	Смотр строя и песни «Мы-солдаты»	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
11.	Фотоколлаж «Мой папа»	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
12.	Выставка «Мамины ладошки и ладошки крошки»	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
13.	Конкурс «Дидактические игры по ранней профориентации»	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
14.	Выставка рисунков «Весенняя фантазия»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
15.	Выставка поделок «Космическое путешествие»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
16.	Фотовыставка «Улыбки детей»	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
17.	Конкурс «Окна победы»	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
18.	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели



19.	Выставка поделок ко Дню семьи, любви и верности	Июль	Ст.воспитатель, воспитатели
20.	Выставка поделок ко Дню Государственного флага РФ	Август	Ст.воспитатель, воспитатели

#### **4.6 Курсы повышения квалификации**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курсовой подготовки</b>
1.	Офицерова Т.В.	заведующий	«Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении»; «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации»; Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
2.	Шавель Т.Б.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»
3.	Манина Н.А.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»
4.	Попкова Е.Л.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»
5.	Шишкина В.Ю.	воспитатель	«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
6.	Куприянова Н.Ю.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»
7.	Молькова М.В.	воспитатель	«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
8.	Шавель С.О.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»
9.	Попова Н.Б.	музыкальный руководитель	«Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
10.	Шикова М.А.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»

11.	Карпова А.А.	Инструктор по физическом у воспитанию / педагог дополнительного образования	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
12.	Голубева А.Н.	Учитель-логопед	«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»
13.	Ефимова Н.Л.	Учитель-логопед	«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»

## **5 Работа с семьями воспитанников**

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

### **5.1 Общие родительские собрания**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023 –2024 учебный год; -выбор Совета родителей; -результаты работы за год.	сентябрь	Заведующий Офицера Т.В.  Ст.воспитатель Шевякова Н.В.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы детского сада за учебный год;</li> <li>• Наши планы на летний оздоровительный период;</li> <li>• анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»</li> </ul>	апрель	Заведующий Офицера Т.В.  Ст.воспитатель Шевякова Н.В.

### **5.2 Групповые родительские собрания**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b><u>Группа № 1 (ранний возраст с 1,5 до 3 л.)</u></b> 1 тема: «Вы поступили в детский сад» 2 тема: «Капризы и упрямство» 3 тема «Наши дети повзрослели»		Шавель С.О.

2.	<b>Группа № 2 (дош. возраст с 3 до 4 л.)</b> 1 тема: «Мы рады вас видеть. Кризис 3-х лет»; 2 тема: «Интересно и полезно. Кинезиологические упражнения с детьми»; 3 тема: «Вот мы стали на год взрослее».		Манина Н.А.
3.	Группа № 3 (дош. возр. с 4 до 5 л.) 1 тема: Средний дошкольный возраст – какой он?»; 2 тема: «Здоровая семья – здоровый ребенок»; 3 тема: «Вот и стали мы взрослее».		Куприянова Н.Ю.
4	<b>Группа № 4 (дош. возр. с 5 до 6 л.)</b> 1 тема: «Давайте познакомимся»; 2 тема: «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду и дома, как средство развития познавательной активности»; 3 тема: «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье»		Молькова М.В. Шикова М.А.
5	<b>Группа № 5 (дош. возр. с 6 до 7 л.)</b> «1 тема: Ребенок на пороге школы»; 2 тема: «Как воспитать правильное отношение к деньгам»; 3 тема: «Семья – здоровый образ жизни»; 4 тема: «До свидания, детский сад»		Попкова Е.Л. Шишкина В.Ю.

Содержание работы	Сроки
Заклучение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду, знакомство с помещениями ДООУ, традициями, статусом ДООУ.	При поступлении ребенка
<b>Совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний. Праздник, посвященный началу учебного года.</li> <li>• Новогодние праздники.</li> <li>• Утренники, посвященные Дню Защитников Отечества.</li> <li>• Праздники к 8 марта.</li> <li>• Спортивные праздники «Весело шагаем!»</li> <li>• Выставки детско-родительского творчества по тематическим конкурсам.</li> <li>• Конкурс поделок на праздник Осени.</li> <li>• Конкурс поделок елочных украшений к Новому году.</li> <li>• Выпускной бал для подготовительной группы.</li> </ul>	В течении года

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Летние походы и экскурсии.</li> <li>• Дни открытых дверей.</li> </ul>	
<p><b>Консультации для родителей</b> (устные и письменные в уголок для родителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Научите детей основам безопасности жизни»;</li> <li>• «Бережное отношение к природе»;</li> <li>• «О приобщении детей к здоровому образу жизни»;</li> <li>• «Детская игра - важнейшее условие развития ребенка»;</li> <li>• Правовое воспитание: Декларация о правах ребёнка. Памятка для родителей по правовому воспитанию «Искусство быть родителем»;</li> <li>• Советы родителям по проблемным ситуациям.</li> </ul>	В течении года
<p><b>Изучение семей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социологическое обследование семей ДОУ;</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о ребенке;</li> <li>• Анкета «Интегративные качества наших детей»;</li> <li>• Оценка работы ДОУ»</li> </ul> <p><b>Реклама ДОУ и информирование родителей о работе детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация через родительские уголки;</li> <li>• Через родительские собрания;</li> <li>• Через родительские чаты в ВК-мессенджер;</li> <li>• Сайт детского сада.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2023г. Постоянно</p> <p>Апрель 2023г.</p> <p>В течении года</p>
<p><b>Новые формы работы с семьями воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурно - досуговые мероприятия;</li> <li>• Круглый стол, конференции, диалоги о воспитании;</li> <li>• Семейные праздники</li> </ul>	По годовому плану

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями.



**Ресурсы, которые использовали.** С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада используют разные ресурсы:

- сайт детского сада;
- страницы детского сада во «В контакте» и «Одноклассниках»;
- чаты в ВК-мессенджере (в каждой возрастной группе).

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

### **5.3 Социальный статус семей воспитанников**

<b>год</b>	<b>служащие</b>	<b>рабочие</b>	<b>бизнесмены, предприниматели</b>	<b>неработающие</b>
2023 – 2024 уч. год	72	108	12	18

### Тип семей

год	Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
2023 – 2024 уч. год	99	27	12	54	32

### Образовательный уровень семей

год	высшее	среднее специальное	среднее	неполное высшее
2023 – 2024 уч. год	120	80	18	2

Исходя из данных таблиц, можно отметить, что, дети, посещающие детский сад, воспитываются, в основном, в полных семьях. Большое количество родителей имеют высшее образование. Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

### **5.4 План взаимодействия с учреждениями соц.-пед. среды и ДООУ на 2023 – 2024 уч. год**

№ п/п	Виды мероприятий	Время	Ответственный
1	Посещение школьной линейки детьми группы дошк. возраста с 6 до 7 лет	Сентябрь	Попкова Е.Л.
2	Посещение уроков в МБОУ СОШ № 9 воспитателями МБДОУ д/с № 8	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подгот. группы
3	Посещение занятий в МБДОУ д/с № 8 учителями МБОУ СОШ № 9	Ноябрь Март	Ст.воспитатель
4	Родительское собрание совместно с учителями МБОУ СОШ № 9, других школ «В первый раз – в первый класс»	Февраль	Ст. воспитатель, Заведующий по обр. работе
5	Участие в городских спартакиадах. Место проведения: Дом спорта, ФОК	Сентябрь, февраль	Воспитатели, ст. воспитатель
6	Посещение детьми музея истории и краеведения имени братьев Струве «Теремок»	В теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы

7	Сотрудничество с коллективом детской библиотеки № 2, организация выставок художественной литературы для детей, литературных тематических викторин, праздников, КВН	В теч. года	Ст. воспитатель
8	Посещение детьми ст. дошк. возраста спектаклей, мюзиклов и цирковых представлений, организуемых во Дворце культуры, участие в муниципальных конкурсах и творческих фестивалях	В теч. года	Воспитатели
9	Посещение ЦДТТ (выставка работ учащихся ЦДТТ), участие в конкурсах	По плану работы	Воспитатели

## **6. Система внутреннего мониторинга**

<b>Тематический контроль</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Тема:</b> «Анализ деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников». <b>Цель:</b> результативность работы педагогов по сотрудничеству с родителями	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	<b>Тема:</b> «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ». <b>Цель:</b> эффективность и результативность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	<b>Тема:</b> «Создание условий для здоровьесбережения детей». <b>Цель:</b> соблюдение здоровьесберегающих условий в ДОУ	Март	Заведующий Старший воспитатель
<b>Оперативный контроль</b>			

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр готовности групп к началу учебного года.</li> <li>• Организация режимных моментов «Проведение прогулок».</li> <li>• Организация образовательной деятельности.</li> <li>• Организация работы с детьми во время каникул.</li> <li>• Самостоятельная двигательная активность детей.</li> <li>• Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации.</li> <li>• Ведение педагогической документации (перспективное, календарно-тематическое планирование).</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
---	--	----------------	---------------------

<b>сравнительный</b>	Организация двигательной активности детей	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
	Анализ и проведение НОД	Все группы	Март	Ст. воспитатель
<b>итоговый</b>	Итоги работы за год	Все группы	Май	Ст.воспитатель
	Итоги летне-оздоровительной работы	Все группы	Август	Аналитический отчет
<b>Мониторинг</b>	Мониторинг результатов обследования достижений детей	Все группы	Сентябрь - май	Ст.воспитатель, педагоги Индивидуальные карты развития
	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	Все группы	В теч. года	Ст. воспитатель Отчеты педагогов



	Размещение на сайте ДОУ информации о работе учреждения	Сайт ДОУ	Систематически	Информация на сайте
	Мониторинг образовательной программы освоения ДОУ	Все группы	Май	Ст. воспитатель, педагоги Диагностические карты
	Мониторинг детского развития	Все группы	Май	Ст. воспитатель, педагоги Индивидуальные карты развития
	Использование разнообразных форм работы с соц. с целью создания единого пространства в соответствии с ФГОС ДО	Все группы		

### 7. Работа в информационно-методическом кабинете

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p><b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b></p> <p><b>Аналитическая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</li> <li>2. Обработка контрольных срезов обследования детей.</li> <li>3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.</li> <li>4. Итоги работы за учебный год.</li> <li>5. Планирование работы на новый учебный год.</li> <li>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</li> </ol> <p><b>Информационная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение банка педагогической</li> </ol>	постоянно	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель

	<p>информации по ФОП и ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.).</p> <p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО</p> <p><b>Организационно – методическая деятельность</b></p> <p>1. Написание Программы.</p> <p>2. Написание Годового плана.</p> <p>3. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>4. Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>5. Составление графика взаимодействия специалистов.</p> <p>6. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.</p> <p><b>Консультативная деятельность</b></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.</p> <p>2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>		
--	--	--	--

## **8. Административно-хозяйственная работа**

### **Административно-хозяйственная работав 2022 – 2023 учебном году**

На 01.09.2023 г. степень сформированности РППС составляет 85 %. По сравнению с прошлым годом РППС пополнилась на 5 %.

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния учреждения. В целях обеспечения безопасности детей в здании ДОО: установлена система видеонаблюдения, система вывода сигнала о срабатывании системы АПС на пульт ПО, приобретены рециркуляторы бактерицидные, медикаменты. В прошедшем году была произведена замена системы отопления. В этом году:

- заменена система водоснабжения;
- обновлена сантехника во всех группах дошкольного возраста и в служебном помещении
- произведена замена напольного покрытия в отдельных санузлах;
- ремонт пола в коридоре 27,6 м<sup>2</sup> (замена пола, укладка линолеума);
- замена автоматической пожарной сигнализации;
- покраска стен 115 м<sup>2</sup>;

- покраска потолка 20 м<sup>2</sup>;
- покраска уличного оборудования;
- покраска лестниц;
- замена 3 окон в групповых комнатах.

На пищеблоке проведена работа в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: заменены столы на цельнометаллические, заменена посуда для приготовления первых и вторых блюд, установлен рециркулятор в сыром цехе. Приобретен электрический кипятильник для обеспечения питьевого режима в ДОУ, приобретен морозильный ларь для хранения мяса и рыбы.

В 2023 – 2024 уч. году в МБДОУ планируется провести ремонтные работы:

<b>N</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Переоборудовать: - помещение пищеблока с выделением места для овощехранилища	В течение уч. года	Заведующий; Заведующий хозяйством
2	Приобрести: • программное обеспечение для интерактивных досок; • Детскую анимационную мультстудию; • Игрушки	В течение года  В течение года	Заведующий; Заведующий хозяйством
3	Заменить: • оконные блоки в группе для детей старшего возраста	Июнь, август	Заведующий; Заведующий хозяйством
4	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Проверка огнетушителей.	Август	Заведующий хозяйством
6	Текущий ремонт групп.	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством
7	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий

Родительская плата составляет:

В 2020 – 2021 гг.	В 2021 – 2022 гг.	В 2022 – 2023 гг.	В 2023 – 2024 гг.
1600 руб	1700 руб	2000 руб	2000 руб

Родители платят:

В 2023 – 2024 гг.
76 человек – 2000 р.
34 человека – 1000 р.
5 человек – бесплатно

## 9. Учебный план

### Пояснительная записка

#### к учебному плану МБДОУ № 8 «Звездочка»

на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ д/с № 8 на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место непосредственно организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных видов образовательной деятельности, заменяя их другими формами обучения.

**Обязательная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта, СП 2.4.3648-20:

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

Группа раннего возраста	дети третьего года жизни	Неболее 1,5 часов в неделю	5 дней по 2 занятия
2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 45 мин.,	4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	4 часа	3 дня по 2 занятия, 2 дня – 3 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	5 часов 40 минут	3 дня по 3 занятия 2 дня по 2 занятия
Подготовительная к школе группа	дети седьмого года жизни	8 часов 15 минут	4 дня по 3 занятия 1 день два занятия

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут требованиями (СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 35 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Возрастные группы	Количество занятий (непосредственно – образовательной деятельности)		
	в неделю	в месяц	в год

Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	10	40	350
Вторая младшая группа (3 – 4 года)	10	40	350
Средняя группа (4 – 5 лет)	10	40	350
Старшая группа (5 – 6 лет)	13	52	418
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	15	60	420
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>272</b>	<b>2380</b>

**Характеристика содержания образовательной деятельности воспитанников**

В плане представлена образовательная деятельность по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Возрастная группа</b>
1.	Физическое развитие	Физическая культура (в группе, в физкультурном зале) Азы туризма	С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) Со старшего возраста (5 – 7 лет)
2.	Познавательное развитие	Предметное и социальное окружение Ознакомление с миром природы ФЭМП	С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет)
3.	Речевое развитие	Развитие речи  Обучение грамоте	С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет)

		Ознакомление художественной литературой	с	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Лепка Рисование Музыка		Со II младшей группы (3 – 4 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет)
5.	Социально-коммуникативное развитие	Азы финансовой культуры		Со старшего возраста (5 – 7 лет)

### Планирование непосредственно образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная деятельность		Базовый вид деятельности			Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)			II младшая группа (3 – 4 года)			Средняя группа (4 – 5 лет)			Старшая группа (5 – 6 лет)			Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)			Общая трудоёмкость	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	Время НОД/ Объём нагрузки в неделю			Время НОД/ Объём нагрузки в неделю			Время НОД/ Объём нагрузки в неделю			Время НОД/ Объём нагрузки в неделю			Время НОД/ Объём нагрузки в неделю			Время НОД/ Объём нагрузки в неделю				
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год		
10/10	10/20	1	2	70	15/30	2	8	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	350
10/10	10/20	1	2	70	15/30	2	8	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	350
1	2	70	15/30	2	8	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	350	105	
4	8	70	15/30	2	8	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	350	40	
35	70	15/30	2	8	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	350	70	105	
15/15	15/30	1	2	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350
1	2	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	105	
4	8	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	40	
35	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	70	105	
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350	2	8	70	350
-	-	2	8	70	30/60	2															



	Азы туризма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/25	1	4	35	30/15	0,5	2	17	52
	Развитие речи	10/10	1	4	35	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	20,9
	Ознакомление с художественной литературой	10/10	1	4	35	15/7,5	0,5	2	17	20/10	0,5	2	17	25/25	1	4	35	30/30	1	4	35	13,9
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/25	1	4	35	30/60	2	8	70	10,5
	ФЭМП	10/2,5	0,5	1	9	15/15	1	4	35	20/20	1	4	35	25/25	1	4	35	30/60	2	8	70	18,4
	Предметное окружение	10/2,5	0,5	1	9	15/3,75	0,25	1	9	20/5	0,25	1	9	25/6,25	0,25	1	9	30/7,5	0,5	1	9	45
	Социальное окружение	10/2,5	0,5	1	9	15/3,75	0,25	1	9	20/5	0,25	1	9	25/6,25	0,25	1	9	30/7,5	0,5	1	9	45
	Ознакомление с миром природы	10/2,5	0,5	1	9	15/7,5	0,5	2	17	20/10	0,5	2	17	25/12,5	0,5	2	17	30/15	0,5	2	18	78
<p>Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и обучающихся, в самостоятельной деятельности детей в I и II половине дня</p>																						
Худож	Музыка	10/20	2	8	70	15/30	2	8	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	35,0

	Лепка	10/5	0,5	2	17	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	89
	Апликация	10/5	0,5	2	17	15/7,5	0,5	2	17	20/10	0,5	2	17	25/12,5	0,5	2	17	30/15	0,5	2	17	85
	Рисование	10/10	1	4	35	15/15	1	4	35	20/20	1	4	35	25/25	1	4	35	30/30	1	4	35	175
Социально-	Азы финансовой культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30/15	0,5	2	17	17
		Социально-коммуникативное развитие – ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников в I и II половине дня Для детей старшего возраста (5 – 6 лет) «Азы финансовой культуры» - 2 раза в неделю в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников во II половине дня (темы 1 – 4)																				
Всего в год	100/1ч 40 мин	10	40	350	150/2ч 30 мин	10	40	350	200/3ч 20 мин	10	40	350	325/5ч 25 мин	13	52	455	450/7ч 30 мин	15	60	525	2028	

### Календарный учебный график

<b>1. Режим работы детского сада</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	
Время работы учреждения	10, 5 часов (6.30 – 17.00)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	С сентября по май	36 недель
1 полугодие	С сентября по декабрь	17 недель
2 полугодие	Вторая декада января по май	19 недель
	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	10 занятий в неделю по 10 минут / 1 час 40 минут

	II младшая группа (3 – 4 года)	10 занятий в неделю по 15 минут / 2 часа 30 минут
	Средняя группа (4 – 5 лет)	10 занятий в неделю по 20 минут / 3 часа 20 минут
	Группа комбинированной направленности (5 – 6 лет)	13 занятий в неделю по 25 минут / 5 часов 25 минут
	Группа комбинированной направленности (6 – 7 )	15 занятий в неделю по 30 минут / 7 часов 30 минут

### **3. Мероприятия, организуемые в рамках образовательного процесса**

#### **3.1. Мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования**

Наименование	Сроки	Количество дней
Проведение мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	1 – 2 неделя сентября	10 – 14 дней
	2 – 3 неделя мая	10 – 14 дней

#### **3.2. Праздники, проводимые в течение учебного года**

Наименование	Дата проведения
Праздник, посвящённый началу учебного года (День Знаний) (6 – 7 лет)	1 неделя сентября
Осенний праздник	3 неделя октября
Новогодний праздник	4 неделя декабря
Масленица (5 – 7 лет)	4 неделя февраля
День защитника Отечества (6 – 7 лет)	4 неделя февраля
Международный женский день	1 неделя марта
День смеха (6 – 7 лет)	1 неделя апреля
День Победы (6 – 7 лет)	1 неделя мая
Выпуск в школу (6 – 7 лет)	4 неделя мая
День защиты детей	1 неделя июня

### **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни**

Наименование	Дата проведения
Зимние	1 неделя января
Летние	С начала июня – конец августа

4.2. Праздничные дни	
День народного единства	4 ноября
Новый год	31 декабря
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник весны и труда	1 мая
День Победы	9 мая
День России	12 июня

**В дни каникул и в летний период непосредственно организованная образовательная деятельность не ведётся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.**

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ

<b>Дни недели</b>	<b>Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Развитие речи 2. Физическая культура
<b>ВТОРНИК</b>	1. Музыка 2. Познавательное развитие
<b>СРЕДА</b>	1. Художественно-эстетическое развитие/Лепка 2. Физическая культура
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Развитие речи 2. Физическая культура (возд.)
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие/Рисование
<b>Дни недели</b>	<b>Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура
<b>ВТОРНИК</b>	1. Развитие речи 2. Физическая культура
<b>СРЕДА</b>	1. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие/Рисование
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2. Физическая культура (возд.)
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Познавательное развитие 2. Музыка

<b>Дни недели</b>	<b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Познавательное развитие 2. Музыка
<b>ВТОРНИК</b>	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие
<b>СРЕДА</b>	1. Развитие речи 2. Физическое развитие
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2. Музыка
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Художественно-эстетическое развитие/Рисование

	2. Физическое развитие (возд.)
--	--------------------------------

<b>Дни недели</b>	<b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>  <b>2-я половина дня</b>	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Музыка 3. Восприятие художественной литературы
<b>ВТОРНИК</b>  <b>2-я половина дня</b>	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
<b>СРЕДА</b>	1. Познавательное развитие (развитие математических представлений) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
<b>ЧЕТВЕРГ</b>  <b>2-я половина дня</b>	1. Речевое развитие 2. Музыка 3. Азы туризма
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Обучение грамоте (по подгруппам) 2. Физическое развитие

<b>Дни недели</b>	<b>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Речевое развитие (по подгруппам) 2. Физическое развитие 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
<b>ВТОРНИК</b>	1. Речевое развитие 2. Музыка 3. Познавательное развитие (развитие математических представлений)
<b>СРЕДА</b>	1. Обучение грамоте 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Обучение грамоте (по подгруппам) 2. Физическое развитие 3. Азы финансовой грамотности / Азы туризма

**ПЯТНИЦА**

1. Познавательное развитие (развитие математических представлений)
2. Восприятие художественной литературы
3. Музыка

## Физическое развитие

Дни недели	Время (группа)	Воспитатель
Понедельник	9.00 – 9.30 (подг.гр.)	Попкова Е.Л. Шишкина В.Ю.
	9.40 – 10.10 (подг.гр.)	Попкова Е.Л. Шишкина В.Ю.
Вторник	8.45 – 9.05 (средняя гр.)	Куприянова Н.Ю.
	9.30 – 9.55 (старшая гр.)	Молькова М.В. Шикова М.А.
	11.00 – 11.30 (подг. гр. – занятие на улице)	<b><u>Кружок</u></b>
Среда	9.15 – 9.35 (средняя гр.)	Куприянова Н.Ю.
	10.30 – 10.55 (старшая гр.)	<b><u>Кружок</u></b>
	15.15 – 15.40 (1 группа)	<b><u>Степ-аэробика</u></b>
	15.45 – 16.10 (2 группа)	<b><u>Степ-аэробика</u></b>
Четверг	9.00 – 9.30 (подг.гр.)	Попкова Е.Л. Шишкина В.Ю.
	9.40 – 10.10 (подг. гр.)	Попкова Е.Л. Шишкина В.Ю.
	11.00 – 11.30 (подг. гр. – занятие на улице)	<b><u>Кружок</u></b>
Пятница	8.55 – 9.20 (старшая гр.)	Молькова М.В. Шикова М.А.
	9.30 – 9.55 (старшая гр.)	Молькова М.В. Шикова М.А.
	Средняя гр. (воздух)	Куприянова Н.Ю.
	10.30 – 10.55 (старшая гр.)	<b><u>Кружок</u></b>
	15.15 – 15.40 (1 группа)	<b><u>Степ-аэробика</u></b>
	15.45 – 16.10 (2 группа)	<b><u>Степ-аэробика</u></b>



## Режимные моменты

<b>Наименования</b>	<b>Группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)</b>
Прием, дежурство, инд. работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 7.45</b>
Гимнастика	<b>7.45 – 7.50</b>
Завтрак	<b>7.50 – 8.20</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.20 – 8.35</b>
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	<b>8.35 – 8.45</b> <b>8.55 – 9.05</b>
Второй завтрак	<b>9.05 – 9.15</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>9.15 – 11.05</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.05 – 11.30</b>
Обед	<b>11.30 – 12.05</b>
Сон	<b>12.05 – 15.05</b>
Подъем, закаливание, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность	<b>15.05–15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 16.05</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.05 – 17.00</b>

<b>Наименования</b>	<b>Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)</b>
Прием, дежурство, инд. Работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 7.40</b>
Гимнастика	<b>7.40 – 7.50</b>
Завтрак	<b>7.50 – 8.20</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.20 – 8.35</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>8.35 – 8.50</b> <b>9.00 – 9.15</b>
Второй завтрак	<b>9.15 – 9.25</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>9.25 – 11.20</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.20 – 11.40</b>
Обед	<b>11.40 – 12.10</b>
Сон	<b>12.10 – 15.00</b>
Подъем, закаливание, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность	<b>15.00 – 15.35</b>
Полдник	<b>15.35 – 16.05</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.05 – 17.00</b>

<b>Наименования</b>	<b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b>
Прием, дежурство, инд. работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 7.50</b>
Гимнастика	<b>7.50 – 8.00</b>
Завтрак	<b>8.00 – 8.30</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.30 – 8.45</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>8.45 – 9.05</b> <b>9.15 – 9.35</b>
Второй завтрак	<b>9.35 – 9.45</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>9.45 – 11.40</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.40 – 11.50</b>
Обед	<b>11.50 – 12.20</b>
Сон	<b>12.20 – 15.00</b>
Подъем, закаливание, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность	<b>15.00 – 15.35</b>
Полдник	<b>15.35 – 16.05</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.05 – 17.00</b>

<b>Наименования</b>	<b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b>
Прием, дежурство, инд. работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 8.00</b>
Гимнастика	<b>8.00 – 8.10</b>
Завтрак	<b>8.10 – 8.35</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.35 – 8.55</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>8.55 – 9.20</b>
Второй завтрак	<b>9.20 – 9.30</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.30 – 9.55</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>9.55 – 11.50</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.50 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00 – 12.30</b>
Сон	<b>12.30 – 15.00</b>
Подъем, закаливание, полдник	<b>15.00 – 15.15</b>
Игры малой подвижности, самостоятельная деятельность Кружковая деятельность/ НОД	<b>15.15 -16.15</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.15 – 17.00</b>

<b>Наименования</b>	<b>Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)</b>
Прием, дежурство, инд. работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 8.10</b>
Гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Завтрак	<b>8.20 – 8.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.40 – 9.00</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00 – 9.30</b>
Второй завтрак	<b>9.30 – 9.40</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.40 – 10.10</b> <b>10.20 – 10.50</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>10.50 – 12.00</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>12.00 – 12.10</b>
Обед	<b>12.10 – 12.30</b>
Сон	<b>12.30 – 15.00</b>
Подъем, закаливание, полдник	<b>15.00 – 15.15</b>
Игры малой подвижности, самостоятельная деятельность Кружковая деятельность/ НОД	<b>15.15 -16.15</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.15 – 17.00</b>